

Workshop Activity Plans

Sviluppato da: Dr. Maja Nenadovic e Tvrtko Noa Pater

Rete croata di formazione e sviluppo per l'evoluzione della comunicazione – HERMES



**Co-funded by
the European Union**

This project was co-funded by the European Commission. The views and content of this guide are the sole responsibility of its authors and do not reflect the views of the European Commission or the implementing organisations. The European Commission is not liable for any consequence stemming from the reuse of this publication.

Introduzione

Questa serie di attività è stata sviluppata per coach di dibattito, formatori, insegnanti ed educatori non formali che desiderano ampliare le conoscenze dei loro studenti sui temi legati a DEUS. DEUS, o "Dealing with Euroscepticism" (Affrontare l'euroscetticismo) è un'iniziativa paneuropea impegnata ad approfondire la comprensione e l'apprezzamento dei valori comuni europei da parte dei giovani e ad aiutarli a individuare e smantellare la disinformazione sull'UE, soprattutto in vista delle elezioni del Parlamento europeo del 2024. Attraverso questo progetto, speriamo di dare un contributo significativo alla salute delle nostre democrazie e al dibattito sull'UE, sulle sue sfide attuali e sulle nostre visioni per il suo futuro.

Tutti i piani di attività sono sviluppati come moduli introduttivi - 45 minuti di "riscaldamento" di base su particolari temi chiave legati all'euroscetticismo - e integrati da moduli successivi della stessa durata, che consentono di approfondire l'argomento specifico. Alla fine di ogni attività, offriamo ulteriori attività, risorse e piani di lezione che affrontano lo stesso argomento.

Ecco alcuni documenti che potrebbero servire come panieri di risorse, offrire letture di base e attività supplementari per aiutarvi nell'implementazione di questi workshop sono:

- Jordy Nijenhuis, *The Polarised Landscape in Europe*, documento di ricerca sviluppato nell'ambito del progetto DEUS, 2023.
- Maja Nenadovic e Tvrtko Pater, *Guide to Depolarisation for Debate Coaches*, sviluppata nell'ambito del progetto DEUS, 2023.
- Elenco delle mozioni di dibattito che accompagnano i temi chiave del progetto "Dealing with Euroscepticism" (DEUS)

Nel caso in cui non abbiate ricevuto questi materiali, vi preghiamo di contattare il coordinatore del progetto dell'International Debate Education Association, Bojan Marjanovic: bojan@idebate.net.

L'Unione europea e il ruolo di Bruxelles

Modulo introduttivo

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Migliorare la conoscenza dell'UE e delle sue istituzioni, la comprensione dei processi decisionali e della governance generale dell'UE;● Discutere le diverse sfide derivanti dalle percezioni e dalle narrazioni euroscettiche orientate a Bruxelles.
I materiali	Lavagna a fogli mobili e pennarelli, computer portatile, proiettore, wifi, schermo, altoparlanti, supporti visivi raffiguranti la struttura dell'UE (vedi pagina successiva).
Procedura	<p>1. Introduzione (10 minuti): Iniziare con un breve video di Deutsche Welle intitolato "Come funziona l'UE (e perché è così complessa?)", su: https://youtu.be/8Rkwllr912A?si=DBXAuJZ1XXAwgbnw (5'08"). Un altro video introduttivo che si può vedere è "What is the European Union?" di EU Made Simple, su: https://youtu.be/SFeB9fMGJ9k?si=kj7l0hFoYZ94u6l6 (3'43"). Facilitare una riflessione sul video, chiedendo agli studenti se c'è qualcosa che li ha sorpresi dalle brevi animazioni; se c'è qualcosa di rilevante che manca nell'introduzione, ecc.</p> <p>2. Istituzioni dell'UE (15 minuti): Discutete le principali istituzioni dell'UE, tra cui la Commissione europea, il Consiglio europeo, il Parlamento europeo e il Consiglio dell'Unione europea. Quali sono i loro rispettivi ruoli e funzioni?</p> <p>3. Bruxelles (15 minuti): Esplorate il ruolo di Bruxelles come capitale de facto dell'Unione europea. Perché è stata scelta Bruxelles come sede delle principali istituzioni dell'UE? Discutete su quale sia la percezione di "Bruxelles" nei media e nel discorso pubblico del vostro Paese.</p> <p>4. Conclusione (5 minuti): Chiudere la lezione elaborando il compito a casa.</p>
Idee per compiti a casa	Chiedere agli studenti di scegliere un esempio di politiche e programmi dell'UE orientati ai giovani e di preparare una breve presentazione sulle opportunità che offrono ai giovani.
Possibili variazioni	Organizzate un dibattito in classe su una delle mozioni proposte nella lista delle mozioni DEUS, relative al ruolo dell'Unione Europea nei confronti dei governi nazionali degli Stati membri.

Risorse in italiano

Introduzione

- "Europeese papale papale: storie e istituzioni dell'Unione Europea", Fanpage.it
https://www.youtube.com/watch?v=Kh4KLNIMaUk&ab_channel=Fanpage.it (3:44)
- "What is the European Union?", EU Made Simple
<https://youtu.be/SFeB9fMGJ9k?si=kj7l0hFoYZ94u6l6> (3'43") – con sottotitoli in italiano

Modulo di approfondimento

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Aumentare la consapevolezza della polarizzazione che circonda i dibattiti sulla sovranità nazionale rispetto all'integrazione nell'UE;● Discutere le diverse prospettive e argomenti dei sostenitori di entrambe le parti.
I materiali	Computer portatile con connessione wi-fi; proiettore; altoparlanti; lavagna o lavagna a fogli mobili, pennarelli; smartphone.
Procedura	<p>1. Introduzione (10 minuti): Iniziate la lezione introducendo il dibattito centrale tra i sostenitori di una maggiore sovranità nazionale e quelli di una maggiore integrazione europea. Chiedete agli studenti di definire i concetti chiave di "sovranità nazionale" e "integrazione europea".</p> <p>2. Attività (30 minuti):</p> <p>o Fase 1 (5 minuti): Dividete gli studenti in due grandi gruppi e ogni gruppo dovrà preparare uno dei seguenti compiti:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Identificare le argomentazioni a favore di una sovranità nazionale più forte, evidenziando le preoccupazioni per la prevaricazione di Bruxelles e le implicazioni che può avere in diversi ambiti politici;▪ Preparare argomenti dal punto di vista di coloro che sostengono un'Europa più integrata, sottolineando i vantaggi di un processo decisionale collettivo in diversi ambiti politici. <p>o Fase 2 (10 minuti): I piccoli gruppi passano il tempo a svolgere i rispettivi compiti.</p> <p>o Fase 3 (15 minuti): organizzare un dibattito in classe tra due squadre. Come facilitatore, preparatevi a porre alcune domande a ciascuna squadra, interrogarli su alcune aree politiche, ad esempio su quali siano i vantaggi (della loro posizione) o gli svantaggi (della loro posizione), cioè su quali siano i vantaggi (della propria posizione) o gli svantaggi (della prospettiva degli avversari).</p> <p>3. Conclusione (5 minuti): Chiedete agli studenti di proporre diverse possibilità di compromesso, tra le due prospettive o in modo trasversale.</p>
Idee per compiti a casa	Chiedete agli studenti di ricercare l'evoluzione storica di entrambi i concetti chiave, ossia la sovranità nazionale e l'integrazione dell'UE. Come sono cambiati nel tempo, quali sono le questioni o i dilemmi principali che li definiscono, ecc.

Possibili variazioni	Potete adattare questa lezione concentrandovi sugli esempi nazionali di discorsi sulla sovranità nazionale/anti-UE e sull'integrazione UE/UE, sui partiti politici, sulle narrazioni, ed esplorando le argomentazioni di ciascuna parte e le potenziali motivazioni o ragioni alla base delle loro opinioni.
-----------------------------	--