

Workshop Activity Plans

Sviluppato da: Dr. Maja Nenadovic e Tvrtko Noa Pater

Rete croata di formazione e sviluppo per l'evoluzione della comunicazione – HERMES



**Co-funded by
the European Union**

This project was co-funded by the European Commission. The views and content of this guide are the sole responsibility of its authors and do not reflect the views of the European Commission or the implementing organisations. The European Commission is not liable for any consequence stemming from the reuse of this publication.

Introduzione

Questa serie di attività è stata sviluppata per coach di dibattito, formatori, insegnanti ed educatori non formali che desiderano ampliare le conoscenze dei loro studenti sui temi legati a DEUS. DEUS, o "Dealing with Euroscepticism" (Affrontare l'euroscetticismo) è un'iniziativa paneuropea impegnata ad approfondire la comprensione e l'apprezzamento dei valori comuni europei da parte dei giovani e ad aiutarli a individuare e smantellare la disinformazione sull'UE, soprattutto in vista delle elezioni del Parlamento europeo del 2024. Attraverso questo progetto, speriamo di dare un contributo significativo alla salute delle nostre democrazie e al dibattito sull'UE, sulle sue sfide attuali e sulle nostre visioni per il suo futuro.

Tutti i piani di attività sono sviluppati come moduli introduttivi - 45 minuti di "riscaldamento" di base su particolari temi chiave legati all'euroscetticismo - e integrati da moduli successivi della stessa durata, che consentono di approfondire l'argomento specifico. Alla fine di ogni attività, offriamo ulteriori attività, risorse e piani di lezione che affrontano lo stesso argomento.

Ecco alcuni documenti che potrebbero servire come panieri di risorse, offrire letture di base e attività supplementari per aiutarvi nell'implementazione di questi workshop sono:

- Jordy Nijenhuis, *The Polarised Landscape in Europe*, documento di ricerca sviluppato nell'ambito del progetto DEUS, 2023.
- Maja Nenadovic e Tvrtko Pater, *Guide to Depolarisation for Debate Coaches*, sviluppata nell'ambito del progetto DEUS, 2023.
- Elenco delle mozioni di dibattito che accompagnano i temi chiave del progetto "Dealing with Euroscepticism" (DEUS)

Nel caso in cui non abbiate ricevuto questi materiali, vi preghiamo di contattare il coordinatore del progetto dell'International Debate Education Association, Bojan Marjanovic: bojan@idebate.net.

Elezioni del Parlamento europeo

Modulo introduttivo

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Migliorare le conoscenze degli studenti sulle elezioni del Parlamento europeo;● Discutere i diversi aspetti delle implicazioni delle elezioni del Parlamento europeo.
I materiali	Lavagna a fogli mobili e pennarelli, computer portatile, proiettore, rete wifi, schermo, altoparlanti.
Procedura	<p>1. Introduzione (10 minuti): Iniziare con la proiezione di uno dei brevi video che illustrano il Parlamento europeo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 'How the European Parliament Works', Bertelsmann Foundation, https://youtu.be/UGOQL_lydKw?si=C2UUX76WBqBJALI4 (3'56")▪ 'How the European Parliament Works', European Parliament, https://youtu.be/4sJ2gYPsrAI?si=bmkqeq9mt0u16mn5 (0'56")▪ 'What is the EU Parliament', EU Made Simple, https://youtu.be/l1DITO-PHac?si=UGWQr8eClwllxauz (3'05") <p>Facilitare una riflessione sul video, chiedendo agli studenti se c'è qualcosa che li ha sorpresi dalla breve animazione, se manca qualcosa di rilevante nell'introduzione, ecc.</p> <p>2. Elezioni del Parlamento europeo (15 minuti): guardare uno dei cortometraggi qui di seguito e agevolate una breve discussione sul contenuto:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ "Save the date: next EU elections", European Parliament, https://youtu.be/JE2vVj7Ik6I?si=6JTbL-PEA-w_hYzL (2'55")▪ "Who are you voting for in 6 months?", EU Made Simple, https://youtu.be/9GFOFMQXv9M?si=_NU38DOrqfGLTvrK (5'22") <p>3. Questioni chiave (15 minuti): Discutere con gli studenti quali sono le questioni chiave, le sfide e i paradossi delle elezioni del PE (ad esempio, deficit democratico/bassa affluenza alle urne, partiti anti-UE/populisti che ottengono una percentuale significativa di voti, ecc.)</p> <p>4. Conclusione (5 minuti): Chiudere la lezione elaborando il compito a casa.</p>
Idee per compiti a casa	Chiedere agli studenti di condurre una ricerca attiva, esplorando i programmi elettorali dei diversi partiti e intervistando i loro familiari e i loro vicini sulle prossime elezioni del Parlamento europeo.

Risorse in italiano

Introduzione

- “Come funziona il Parlamento Europeo”, Parlamento europeo in Italia
https://youtu.be/YTN9hBmmju4?si=TXDgO43c9_p8GOWs (0:56)
- “Il ruolo dei parlamentari europei”, Parlamento europeo in Italia
<https://youtu.be/T9jNAvKZXDI?si=T50GbA0EAgjrchp8> (0:46)

Elezioni del Parlamento Europeo

- “Le elezioni europee”, Parlamento europeo in Italia
<https://youtu.be/kbue2VmAOWc?si=jfRPNPEMsHIRCzBY> (0:55)
- ‘Who are you voting for in 6 months?’, EU Made Simple,
<https://youtu.be/9GFOFMQXv9M?si=NU38DOrgfGLTvrK> (5’22”) – con sottotitoli automatici in Italiano

Modulo di approfondimento

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Aumentare la consapevolezza delle questioni chiave legate al populismo e all'euroscetticismo, in quanto riguardano le elezioni del Parlamento europeo;● Discutere i modi positivi per coinvolgere maggiormente i cittadini dell'UE nelle politiche dell'Unione.
I materiali	Computer portatile con connessione wi-fi; proiettore; altoparlanti; lavagna o lavagna a fogli mobili, pennarelli; smartphone.
Procedura	<p>1. Introduzione (15 minuti): Iniziare la lezione introducendo il populismo e i partiti politici contrari all'UE che rappresentano una particolare minaccia per il progetto europeo. Mostrate uno dei brevi video (esaminateli e scegliete quello più adatto alla vostra classe):</p> <ul style="list-style-type: none">▪ "Will Right-Wing Populism Break the EU?" EU Made Simple, 2023, https://youtu.be/iQVVawj6QxE?si=XXgSeGp8hH2z5s2r (10'09")▪ "Why European nationalist parties all sound alike", The Economist, 2019, https://youtu.be/W5HTlgddH68?si=dQPTqpfuDmhqYxmw (3'31")▪ "Far-right parties on the rise in Europe", DW news, 2023, https://youtu.be/vagWYOWGeRY?si=97fCTsFmSvBqhG3U (3'20")▪ "An Approach to European Populism", Euractiv, 2023, https://youtu.be/YL9QLVW7OLY?si=ZG42cEQyGwm7u_L_ (8'24") <p>2. Attività (25 minuti): Discutere con gli studenti del video appena visto insieme. Alcune delle possibili domande di discussione per portare avanti la conversazione potrebbero essere:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Quali sono le ragioni dell'aumento del sostegno ai partiti populistici?▪ Quali sono i temi comuni della retorica populista che attraggono gli elettori? (nota: sentimento anti-establishment, nazionalismo, promesse di affrontare le lamentele percepite, ecc.)▪ Quali esempi abbiamo di partiti o leader populistici ed euroscettici in Europa?▪ Come si potrebbe diminuire l'appel dei partiti populistici?▪ ecc. <p>3. Conclusione (5 minuti): Chiudete la lezione dando la possibilità a ogni studente di esprimere il proprio pensiero principale o conclusivo su ciò che è stato discusso.</p>
Idee per compiti a casa	Chiedere agli studenti di ricercare esempi storici di populismo e i suoi effetti sulla politica e su particolari società. (Un esempio recente è il caso della Brexit).

Possibili variazioni	Si può anche insegnare questo corso in modo più filosofico-storico, discutendo il populismo come concetto (invece di concentrarsi sull'Unione europea e le sue sfide contemporanee).
-----------------------------	--

Risorse in italiano

Introduzione

- “Why European nationalist parties all sound alike”, The Economist, 2019, <https://youtu.be/W5HTlgddH68?si=dQPTqpfuDmhqYxmw> (3'31") – con sottotitoli automatici in Italiano
- “Cos’è il populismo?”, Marco Montemagno, 2017, https://www.youtube.com/watch?v=nhTfKc3NGeY&ab_channel=MarcoMontemagno (7'46")
- “L’estrema destra in Europa sempre più al potere”, euronews, 2023, https://www.youtube.com/watch?v=d1UhU152NwU&ab_channel=euronews%28inItaliano%29 (2'50")