



DEUS

DEALING WITH EUROSCEPTICISM

Workshop Activity Plans

Developed by: Dr. Maja Nenadovic and Tvrtko Noa Pater

Croatian Education and Development Network for the Evolution of Communication – HERMES



Co-funded by
the European Union

This project was co-funded by the European Commission. The views and content of this guide are the sole responsibility of its authors and do not reflect the views of the European Commission or the implementing organisations. The European Commission is not liable for any consequence stemming from the reuse of this publication.



Introduzione

Questo set di attività è stato sviluppato per allenatori di dibattito, formatori, insegnanti ed educatori non formali che desiderano ampliare la conoscenza dei loro studenti sugli argomenti correlati a DEUS. DEUS, o 'Dealing with Euroscepticism' (Affrontare lo scetticismo europeo), è un'iniziativa pan-europea impegnata a approfondire la comprensione e l'apprezzamento dei giovani per i valori europei comuni e ad aiutarli a individuare e smantellare disinformazione sull'UE, specialmente in vista delle elezioni del Parlamento europeo del 2024. Attraverso questo progetto, speriamo di dare un contributo significativo alla salute delle nostre democrazie e al dibattito sull'UE, sulle sue sfide attuali e sulle nostre visioni per il suo futuro.

Tutti i piani di attività sono sviluppati come moduli introduttivi – 'riscaldamento' di base di 45 minuti su temi chiave specifici legati allo scetticismo europeo – e sono integrati da moduli di approfondimento della stessa durata, che permettono di approfondire ulteriormente l'argomento specifico. Alla fine di ogni attività, offriamo ulteriori attività, risorse e piani di lezione che trattano lo stesso argomento.

I documenti che dovrebbero fungere da file di risorse, offrono letture di approfondimento e attività supplementari progettate per assistervi nell'implementazione di questi workshop sono:

- Jordy Nijenhuis, Il Paesaggio Polarizzato in Europa, breve ricerca sviluppata all'interno del progetto DEUS, 2023
- Maja Nenadovic e Tvrtko Pater, Guida alla Depolarizzazione per Allenatori di Dibattito, sviluppata all'interno del progetto DEUS, 2023
- Elenco di mosse di dibattito suggerite che accompagnano temi chiave nel progetto "Dealing with Euroskepticism" (DEUS)

Nel caso in cui non abbiate ricevuto questi materiali, vi preghiamo di contattare il coordinatore del progetto dell'International Debate Education Association, Bojan Marjanovic: bojan@idebate.net

Polarizzazione e Scetticismo Europeo

Modulo introduttivo

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Riflettere sul fenomeno della polarizzazione e sul suo effetto sulla società;• Discutere diversi fattori che contribuiscono alla polarizzazione in Europa.
Materiale	Flipchart e markers
Procedura	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione (10 minuti): Inizia con una breve discussione su cosa gli studenti intendono per 'polarizzazione'. Incoraggiali a condividere esempi dalle proprie esperienze. Definisci la polarizzazione, in termini semplici, come la divisione o divergenza di opinioni, credenze o valori all'interno di una società (su temi particolari). Insieme al gruppo, elenca i principali problemi che sono oggetto di atteggiamenti polarizzati in Europa.2. Polarizzazione –Fattori chiave (15 minuti): Discuti con gli studenti diversi fattori che contribuiscono alla polarizzazione (suggerimento: influenza dei media, camere di risonanza/bolle informative, differenze ideologiche, ecc.). Segna i diversi fattori su una lavagna bianca o un flipchart e incoraggia gli studenti a fornire esempi e illustrazioni.3. Neutralizzare la polarizzazione (15 minuti): Facilita una sessione di brainstorming di gruppo su diversi modi per neutralizzare opinioni o atteggiamenti polarizzati. (suggerimenti: ascolto attivo, sviluppo dell'empatia, identificare punti in comune, creare spazi sicuri liberi da giudizi dove gli individui possono esprimere liberamente le loro opinioni, ecc..)4. Riflessione Finale (10 minuti): Fai riflettere gli studenti sulla lezione rispondendo a domande come: "Come contribuisco alla polarizzazione?", e "Come posso contribuire alla depolarizzazione di determinati temi o questioni?"
Idee di Compiti	Fai scegliere ad ogni studente un problema altamente polarizzato (ad esempio, l'immigrazione) e annotare gli argomenti chiave a favore o contro. Poi, su entrambi gli argomenti, individua modi per costruire ponti tra i due punti di vista opposti. Immagina di essere un facilitatore tra due parti con queste opinioni – come li incoraggeresti ad ascoltarsi a vicenda e a considerare i punti di vista dell'altro?
Note	Puoi condurre l'intera classe utilizzando una delle attività dalla Guida alla Depolarizzazione per Allenatori di Dibattito.

Modulo di approfondimento

Durata	45 minuti
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire una comprensione di base dello scetticismo europeo;• Identificare i pregiudizi comuni e le informazioni erranee sull'UE.
Materiale	Computer portatile con connessione wi-fi; proiettore; altoparlanti; lavagna bianca o flip chart, pennarelli; smartphone
Procedura	<ol style="list-style-type: none">1. Introduzione (10 minuti): Inizia la lezione chiedendo agli studenti di definire cos'è l'Unione Europea. Stai attento a diverse tipologie di definizioni – alcune positive, altre anti-UE, alcune neutre. Poi, chiedi agli studenti di definire cosa significa 'scetticismo europeo'. Mentre danno diverse definizioni, crea una scala di atteggiamenti, con lo 'scetticismo europeo' 'mild' che riguarda gli atteggiamenti contrari a ulteriori integrazioni o espansioni dell'UE, e lo 'scetticismo europeo' 'hard' che riguarda atteggiamenti anti-UE, fino ad arrivare a sostenere la dissoluzione o l'uscita dall'Unione.2. Attività (30 minuti):<ul style="list-style-type: none">o Passo 1 (5 minuti): Dividi gli studenti in gruppi più piccoli (ideali 5-6 per gruppo) e assegna a ciascun piccolo gruppo uno dei seguenti compiti:<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborare alcuni argomenti euroskeptici (quali sono gli svantaggi dell'Unione Europea? Di cosa dovremmo preoccuparci, quali sono alcune fonti di preoccupazione?)▪ Elaborare alcuni argomenti pro-europei (Quali sono i benefici dell'Unione Europea? In che modo l'UE e l'appartenenza del nostro paese migliorano la nostra vita?)▪ Quali sono le cause principali o i contribuenti agli atteggiamenti euroskeptici (ad es. disuguaglianze economiche/regionali, influenze dei media, ecc.)?▪ Quali sono alcuni modi per affrontare lo scetticismo europeo? Come possiamo neutralizzare alcune delle sue narrazioni dannose?o Passo 2 (15 minuti): I piccoli gruppi dedicano del tempo a svolgere i rispettivi compitio Passo 3 (10 minuti): Breve presentazione dei risultati dei gruppi, oralmente o su fogli di flipchart.3. Conclusione (5 minuti): Riassumi i punti chiave discussi durante la lezione e sottolinea l'importanza del pensiero critico nell'valutazione delle informazioni e dei diversi argomenti a favore o contro l'UE.

Idee di Compiti	Gli studenti possono cercare un particolare insieme di argomenti euroskeptici (su un dato problema); principali partiti politici euroskeptici in Europa; narrazioni dominanti euroskeptiche e contro-narrazioni.
Note	Per avere una discussione più estesa sull'argomento, assegna agli studenti dei compiti a casa prima del workshop, affinché possano cercare un particolare atteggiamento o argomento euroskeptico e fornire l'argomento contrario che rende l'analisi più equilibrata. In questo modo, vengono in classe preparati, avendo fatto delle ricerche in anticipo, e possono presentare i loro risultati ai compagni di classe

LEZIONI E MATERIALI CORRELATI SU POLARIZZAZIONE E SCETTICISMO EUROPEO

- **"Polarizzazione"**, video animato breve, Depolarisation Activism for Resilient Europe, www.depolarisation.eu. Video animato breve: <https://youtu.be/cvG34Gyl7Jk>; piano di lezione correlato: <https://depolarisation.eu/wp-content/uploads/2023/04/DARE-Modern-Challenges-Polarisation.pdf>
- **"Piano di lezione: Polarizzazione Politica"**, C-Span Classroom, <https://www.c-span.org/classroom/document/?7251> (nota: contesto americano)
- **"Polarizzazione"**, Your English Pal – piani di lezione ESL, <https://yourenglishpal.com/blog/esl-conversation-lesson-plan-polarisation/>

FONTI SUGGERITE

- "Che cos'è lo scetticismo europeo?", Media Literacy for Citizenship, <https://eavi.eu/what-is-euroscepticism/>
- "Europa in 12 lezioni", Commissione Europea, <https://op.europa.eu/webpub/com/eu-in-12-lessons/en/>